

NOTIFICACIÓN A LOS PADRES SOBRE EL REPORTE DE CALIFICACIONES NCLB DE 2008–2009

16 de febrero de 2010

Estimados padres o tutores legales:

Escuela de Bellaire comparte con ustedes esta información sobre el Distrito y la escuela de su hijo como parte de las obligaciones del Distrito Escolar Independiente de Houston (*Houston Independent School District o HISD*) bajo el acta federa de educación llamada *No Child Left Behind (NCLB)* de 2001.

Los reportes de calificaciones de NCLB para el Estado entero, el Distrito y cada escuela están ahora disponibles en el sitio electrónico de HISD en este enlace: <http://www.houstonisd.org/NCLB>

Los reportes de calificaciones NCLB para el estado entero, todas las escuelas del Distrito, los colegios charter y todas las instalaciones están disponibles en el sitio de NCLB del Departamento de Educación de Texas en http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4638&menu_id=798.

La información en estos reportes de calificaciones incluye:

- Los resultados de las evaluaciones de HISD y sus escuelas, sobre los datos en general y en secciones según la raza/etnia, sexo, discapacidad, ser inmigrantes, capacidad en el idioma inglés y desventajas económicas, para los años escolares 2007–2008 y 2008–2009, para cada materia en cada grado puede encontrarse según:
 - El nivel de rendimiento,
 - Una comparación entre los objetivos anuales y el rendimiento actual de cada grupo de estudiantes
 - Incluyendo el porcentaje de cada grupo de estudiantes que no ha sido evaluado.
- Los índices de graduación para los estudiantes de escuelas secundaria.
- El rendimiento de HISD y sus escuelas en los requisitos de progreso anual adecuado (*Adequate Yearly Progress o AYP*).
- La cantidad y los nombres de las escuelas bajo Título I identificadas como colegios que necesitan mejoras, incluyendo la etapa en la que se encuentran y los indicadores AYP que necesitan mejorar.
- Las calificaciones profesionales de los maestros de HISD y sus escuelas, incluyendo el porcentaje de docentes que están enseñando con credenciales provisionales o de emergencia y el porcentaje de clases en HISD y en las escuelas que no cuentan con maestros altamente calificados, incluyendo una comparación entre las escuelas con altos y bajos índices de alumnos provenientes de familias con dificultades económicas.

Si tienen dificultad para acceder a la información desde el sitio electrónico, pueden obtener una copia de los reportes en la oficina del director de su escuela o en la Oficina de Investigación y Acatamiento de Normas (*Research and Accountability Office*), ubicada en Hattie Mae White Building, 4400 W. 18th Street. Si tiene alguna pregunta sobre esta información, por favor contacten a David Thornhill, Title I Coordinator a 713-295-3704.

Sinceramente,

Tim Salem, Director